

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»**

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
КГАНОУ «Психология»

О.О. Олифер
_____ 2024 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Лаборатории психологической профилактики и общественной
безопасности краевого государственного автономного нетипового
образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии
и детства «Психология»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Лаборатории психологической профилактики и общественной безопасности (далее – Лаборатория) краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология» (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение разработано на основании Устава Центра.

1.3. Отдел является структурным подразделением Центра.

1.4. Деятельность Отдела осуществляется под контролем генерального директора Центра, заместителя генерального директора по медицинской деятельности.

1.5. Непосредственное руководство Отделом осуществляет начальник Отдела.

1.6. Штатное расписание и структура Отдела утверждаются генеральным директором Центра, который также принимает решение о создании или о прекращении его деятельности.

1.7. Отдел в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и

нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, уставом Центра, настоящим положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ

2.1. Лаборатория создана для обеспечения эффективного функционирования и развития системы образования и воспитания, повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения в области социального воспитания и социализации обучающихся по вопросам формирования ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитию культуры безопасной жизнедеятельности.

2.2. Основные задачи Лаборатории:

- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования и воспитания в области социального воспитания и социализации обучающихся, по вопросам формирования у обучающихся ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся;

- повышение профессиональных компетенций специалистов системы образования и воспитания;

- повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей), содействие формированию ответственного отношения к воспитанию детей;

- организация и проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- координация деятельности учреждений по внедрению системы мониторинга здоровья на территории Хабаровского края.

2.3. В целях выполнения задач Лаборатория осуществляет:

- информационно-методическое обеспечение деятельности организаций системы образования и воспитания по оказанию помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- информационно-методическое обеспечение деятельности организаций системы образования и воспитания по оказанию психолого-педагогической, социальной, правовой, информационной помощи обучающимся;

- информационно-методическое обеспечение деятельности организаций системы образования и воспитания по социальному воспитанию и социализации обучающихся;

- информационно-методическое обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях;

- изучение и распространение передового опыта социальной работы с обучающимися;

- организационное, методическое, информационное и консультационное сопровождение деятельности по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся в образовательных организациях края;

- организация и анализ результатов мониторинга здоровья обучающихся в учреждениях;

- сопровождение актуальных инновационных проектов в сфере охраны здоровья обучающихся в учреждениях;

- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов и педагогических работников учреждений по вопросам внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся и здоровьесберегающих технологий.

2.4. Специалисты Лаборатории в рамках выполнения государственного задания Центра реализуют следующие государственные услуги (работы):

2.4.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2.4.3. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

2.4.4. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей.

2.4.5. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.4.6. Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

2.4.7. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2.4.8. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

2.5. Направления деятельности Лаборатории:

2.5.1. Осуществление сбора, обработки и хранения статистической, аналитической, социологической и иной информации по профилю деятельности Лаборатория.

2.5.2. Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний, стажировок, мероприятий по обмену опытом работы и других мероприятий, с целью повышения профессиональных компетенций специалистов системы образования и воспитания.

2.5.3. Изучение, разработка, апробация и внедрение форм и методов, основанных на лучшем опыте работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

2.5.4. Проведение тематических лекционных мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся.

2.5.5. Разработка и реализация проектов и программ, ориентированных на развитие и совершенствование социального воспитания и социализации обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактику рискованного поведения и развитие навыков собственной безопасности.

2.5.6. Осуществление информационного, методического и аналитического обеспечения реализуемых организациями системы образования и воспитания программ, направленных на расширение участия семьи в воспитательной деятельности организации и эффективное взаимодействие детей, педагогов и родительской общественности.

2.5.7. Анализ и распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи устойчивости к антиобщественным явлениям, в том числе экстремистского характера, подготовка методических рекомендаций.

2.5.8. Осуществление информационного, методического и аналитического обеспечения деятельности организаций системы образования и воспитания по интеграции метода восстановительной медиации и медиативного подхода, а также создание служб примирения в образовательных организациях края.

2.5.9. Осуществление информационного, методического и аналитического обеспечения мероприятий по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2.5.10. Осуществление просветительской работы с подростками, молодежью, родительской общественностью, направленной на формирование мотивации ведения здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

2.5.11. Осуществление просветительской работы с родительской общественностью по информированию о наиболее актуальных проблемах, потребностях детей и подростков, социальных рисках, участие в создании эффективной системы обратной связи.

2.5.12. Организация взаимодействия с государственными органами исполнительной власти, организациями и учреждениями различной ведомственной принадлежности, общественными и религиозными организациями, волонтерскими движениями, средствами массовой информации для формирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

2.5.13. Оказание консультативной помощи специалистам организаций системы образования и воспитания по профилю деятельности Лаборатории.

2.5.14. Обеспечение информационно-методическим материалом, оперативной информацией организаций системы образования и воспитания по профилю деятельности Лаборатории.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ

3.1. Деятельность Лаборатории обеспечивают: генеральный директор, заместитель генерального директора по медицинской деятельности, руководитель Лаборатории, специалисты Лаборатории.

3.2. Руководитель Лаборатории отвечает за качество работы Лаборатории, за профессиональную поддержку специалистов Лаборатории, за отбор, подготовку и стажировку специалистов Лаборатории, руководит методической деятельностью Лаборатории.

3.3. Права и обязанности руководителя Лаборатории, специалистов Лаборатории определяются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовое законодательство, должностными инструкциями и трудовым договором.

3.4. Специалист Лаборатории несет персональную профессиональную ответственность за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции, за методы работы, обоснованность рекомендаций.

3.5. Специалисты Лаборатории имеют право на участие в управлении Центром в порядке, определенном Уставом Центра, а также защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛАБОРАТОРИИ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ЦЕНТРА И СЛУЖБАМИ

4.1. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Центра, с образовательными организациями, организациями медицины, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, некоммерческими организациями и фондами, представителями общественности, оказывающими Учреждениям помощь в воспитании и развитии детей.

4.2. При согласии обратившегося за помощью сведения о нем могут быть сообщены специалистам других структурных подразделений Центра для оказания помощи, содействию Лаборатории.

4.3. В случае, когда обратившийся получает помощь одновременно в нескольких структурных подразделениях Центра, либо учреждениях

(организациях), работники совместно вырабатывают тактику оказания помощи. Условиями выполнения принципа конфиденциальности является согласие обратившегося на контакт педагога-психолога с сотрудником по его поводу и соблюдение сотрудниками правил, обеспечивающих анонимность обращения.

5. РЕЖИМ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ

5.1. Режим работы специалистов Лаборатории индивидуально определяется генеральным директором Центра совместно с руководителем Лаборатории.

5.2. Рабочее место определяется генеральным директором Центра, руководителем Лаборатории, в зависимости от востребованности специалиста.

5.3. Помещения Лаборатории, кабинеты специалистов Лаборатории должны отвечать санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда.