

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
«Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГАНОУ «Психология»



О.О. Олифер
2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**об отделе методического обеспечения психолого-педагогической помощи
в общем образовании краевого государственного автономного
негосударственного образовательного учреждения
«Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Отдела методического обеспечения психолого-педагогической помощи в общем образовании (Далее - Отдел) краевого государственного автономного негосударственного образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология» (далее - Центр).

1.2. Отдел является структурным подразделением Центра.

1.3. Деятельность Отдела осуществляется под контролем генерального директора Центра, заместителя генерального директора по образовательной деятельности.

1.4. Непосредственное руководство Отделом осуществляет начальник Отдела.

1.5. Штатное расписание и структура Отдела утверждаются генеральным директором Центра, который также принимает решение о создании или о прекращении его деятельности.

1.6. Отдел в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом Центра, настоящим положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛА

2.1. Отдел создан для координации и сопровождения профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций общего образования (далее - Учреждения) с целью повышения качества оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и работникам Учреждений.

2.2. В своей деятельности Отдел исходит из необходимости

достижения образовательных и социальных целей системы образования:

- образовательная цель - это приобретение обучающимися в Учреждениях необходимых знаний и навыков, достижения успеха в жизни;

- социальная цель - это помощь обучающимся и воспитанникам в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, социального и экономического положения семьи. Социальная цель состоит также в воспитании стремления к взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.3. Целью деятельности Отдела является методическое сопровождение работников Учреждения.

2.4. К основным задачам Отдел относятся:

- организация методической деятельности, направленной на модернизацию процесса психологического сопровождения в рамках образовательного процесса, оказание методической помощи специалистам в использовании инновационных технологий, форм, методов и приемов через муниципальные психологические службы Хабаровского края;

- психологическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов Учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;

- развитие модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в системе среднего профессионального образования;

- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки.

2.5. Специалисты Отдела в рамках выполнения государственного задания Центра реализуют следующие государственные услуги (работы):

2.5.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2.5.2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.5.3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

2.5.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2.5.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

3.1. Для достижения целей Отдел осуществляет следующие направления деятельности:

3.1.1. Научное - изучение во взаимодействии с научными и образовательными организациями, их подразделениями закономерностей развития и формирования личности в подростковом и юношеском периодах развития, с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в условиях современной системы образования организации.

Научное направление работы предполагает разработку методологических основ деятельности Отдела.

3.1.2. Прикладное - психологическое проектирование процесса сопровождения обучающихся и работников образовательной организации, включая составление коррекционно-развивающих программ, создание методических пособий по психологии, разработку психологических оснований дидактических и методических материалов, обучение педагогов-психологов Центра и т. п.

Прикладное направление работы предполагает подготовку психологических кадров, обучение, создание коррекционно-развивающих пособий и др.

3.1.3. Развитие прикладного направления работы Отдела в значительной степени зависит от развития научного направления работы, определяющего основную теоретическую базу, формирующего основные виды деятельности Отдела. На основе этой базы создается концепция деятельности Отдела в системе образования, и решаются актуальные проблемы практики.

3.2. Виды деятельности Отдела.

3.2.1. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

3.2.2. Просвещение. Данный вид деятельности осуществляется специалистами Отдела, представителями научной и практической психологии и определяется необходимостью формирования у обучающихся, администрации Учреждений, родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическое просвещение и информационно-рекламная деятельность осуществляется специалистами Отдела, представителями научной и практической психологии и направлена на:

- формирование у детей, родителей (законных представителей), специалистов образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- формирование у граждан доверительного имиджа о работе Отдела, мотивации для обращения за помощью в Отдел через СМИ (публикация статей в печатных изданиях, выпуск информационно-методического материала, размещение информации в сети Интернет и иных формах);

- пропаганду передового опыта, в рамках направлений работы Отдела в СМИ, международных и краевых научно-практических конференциях, семинарах.

Информационно-рекламная деятельность направлена на целевую группу Отдела и ведётся в целях обеспечения доступности экстренной психологической помощи для детей и их родителей по широкому спектру детско-подростковых проблем, а также проблем сферы родительско-детских отношений.

Информационная деятельность для дошкольников ведётся через родителей (законных представителей), для школьников, старших подростков и их родителей – непосредственно через образовательные организации. Организуются информационно-рекламные компании различного масштаба, разрабатываются информационные обращения для детей разного возраста и для взрослых по различной тематике.

3.2.3. Экспертная деятельность. Данный вид деятельности предполагает участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях, педагогическом совете, совете по профилактике. Участие в консилиумах по разрешению кризисных ситуаций.

3.2.4. Диспетчерская деятельность. Педагог-психолог Центра, располагая сведениями об Учреждениях, организациях и специалистах, оказывающих специальные образовательные, медицинские, социальные услуги, направляет обучающихся и работников Учреждений на консультации, сопровождает их в случае необходимости.

3.3. Специалисты Отдела в рамках выполнения государственного задания Центра реализуют следующие государственные услуги (работы):

3.3.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

3.3.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

3.3.3. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

3.3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

4.1. Деятельность Отдела обеспечивают: генеральный директор, начальник Отдела, педагоги-психологи и иные специалисты Отдела.

4.2. Начальник Отдела отвечает за качество работы Отдела, за профессиональную поддержку специалистов Отдела, за методическую работу, за отбор, подготовку и стажировку специалистов Отдела.

4.3. Права и обязанности начальника Отдела, специалистов Отдела определяются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными

нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовое законодательство, должностными инструкциями и трудовым договором.

4.4. Специалист Отдела несет персональную профессиональную ответственность за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции, за объективность психологического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций.

4.5. Специалисты Отдела имеют право на участие в управлении Центром в порядке, определенном Уставом Центра, а также на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОТДЕЛА С ДРУГИМИ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ЦЕНТРА И СЛУЖБАМИ

5.1. Отдел осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Центра, с образовательными организациями Хабаровского края, организациями медицины, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, некоммерческими организациями и фондами, представителями общественности, оказывающими Учреждениям помощь в воспитании и развитии детей.

5.2. При согласии обратившегося за помощью, сведения о нем могут быть сообщены специалистам других Отделов Центра для оказания помощи, содействию Отделу.

5.3. В случае, когда обратившийся получает помощь одновременно в «Детском телефоне доверия» и в других Отделах Центра, либо учреждениях(организациях), работники Центра совместно вырабатывают тактику оказания помощи. Условиями выполнения принципа конфиденциальности является согласие обратившегося на контакт педагога-психолога с сотрудником по его поводу и соблюдение сотрудником Отдела правил, обеспечивающих анонимность обращения.

6. РЕЖИМ РАБОТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА

6.1. Режим работы специалистов Отдела индивидуально определяется генеральным директором Центра совместно с начальником Отдела.

6.2. Рабочее место определяется генеральным директором Центра, начальником Отдела, в зависимости от востребованности специалиста Центром.

6.3. Помещения Отдела, кабинеты специалистов Отдела должны отвечать санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда.