

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Хабаровский центр развития психологии и детства «Псиология»**

УТВЕРЖДАЮ

генеральный директор КГАНОУ «Псиология»

Олифер О.О.

«19» марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии и детства «Псиология»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии и детства «Псиология» (далее – КГАНОУ «Псиология») по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом КГАНОУ «Псиология».

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Под текущим контролем успеваемости понимается систематическая проверка учебных достижений обучающихся с целью индивидуализации образовательного процесса и эффективного планирования последующих учебных занятий для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе осуществления образовательной деятельности, не является самостоятельным видом учебного занятия (учебной работы) и не указывается в учебных планах образовательных программ в качестве самостоятельных единиц.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный контроль (опрос);
- Письменный контроль (выполнение письменных работ);

- Тестирование;
- Выполнение практических и лабораторных работ;
- Иные формы, предусмотренные образовательной программой.

2.4. Текущий контроль успеваемости может включать в себя предварительный контроль (входную диагностику) перед началом освоения обучающимися образовательной программы с целью индивидуализации образовательного процесса на основе имеющихся у обучающихся знаний, навыков и компетенций.

2.5. Для обеспечения текущего контроля успеваемости могут формироваться фонды оценочных средств, входящие в структуру образовательных программ.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется специалистом, реализующим образовательную программу.

2.6.1. Количество мероприятий текущего контроля успеваемости и его периодичность самостоятельно определяются специалистом, реализующим образовательную программу с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.6.2. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости самостоятельно определяется специалистом, реализующим образовательную программу, на основе фонда оценочных средств образовательной программы, и может включать в себя следующие шкалы оценивания:

- Бинарная шкала (зачтено/не зачтено);
- Балльные шкалы;
- Процентные шкалы;
- Иные шкалы, предусмотренные образовательной программой.

2.6.3. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости может осуществляться в журналах учета посещаемости и результатов обучения, на иных бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости не приводят к образованию у обучающегося академической задолженности и не могут служить основанием для отказа в допуске либо условного допуска обучающегося к освоению последующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ходе освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам промежуточную аттестацию обучающихся не предусматривает.

3.2. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается проверка соответствия уровня освоения обучающимися конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы результатам обучения, предусмотренным дополнительной профессиональной программой.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся указывается в учебном плане дополнительной профессиональной программы. Время, отведенное на промежуточную аттестацию обучающихся, учитывается в общем количестве академических часов, отведенных учебным планом на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), прохождения практики, стажировки.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется специалистом, реализующим соответствующую часть дополнительной профессиональной программы.

3.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Зачет по результатам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), прохождения учебной либо производственной практики, стажировки;

– Экзамен по результатам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы;

– Иные формы, предусмотренные дополнительной профессиональной программой.

3.6. Количество учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных составляющих учебного плана дополнительной профессиональной программы, предусматривающих промежуточную аттестацию обучающихся, определяется дополнительной профессиональной программой.

3.7. Система оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся определяется дополнительной профессиональной программой и может включать в себя следующие шкалы оценивания:

– Четырехбалльная шкала («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») для промежуточной аттестации в форме экзамена;

– Бинарная шкала («не зачтено», «зачтено») для промежуточной аттестации в форме зачета;

– Иные шкалы, предусмотренные дополнительной профессиональной программой.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в ведомости промежуточной аттестации.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся приводят к образованию у обучающегося академической задолженности и могут послужить основанием для недопуска либо условного допуска обучающегося к освоению последующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), к итоговой аттестации в случаях и в порядке, предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

3.9.1. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность, образовавшуюся вследствие неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, в сроки и в порядке, устанавливаемом учебным планом дополнительной профессиональной программы и распорядительными актами КГАНОУ «Психология».