

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Хабаровский центр развития психологии и детства «Псиология»**

УТВЕРЖДАЮ

генеральный директор КГАНОУ «Псиология»

Олифер О.О.

«19» марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования в краевом государственном автономном нетиповом образовательном учреждении «Хабаровский центр развития психологии и детства «Псиология»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует виды, формы, порядок и требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и их результатов в краевом государственном автономном нетиповом образовательном учреждении «Хабаровский центр развития психологии и детства «Псиология» (далее – КГАНОУ «Псиология»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом КГАНОУ «Псиология».

II. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. КГАНОУ «Псиология» осуществляет следующие виды внутреннего мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- Мониторинг способности КГАНОУ «Псиология» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг;
- Мониторинг соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- Мониторинг соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.2. Формы внутреннего мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- Анкетирование обучающихся после завершения освоения ими дополнительных профессиональных программ;
- Экспертиза дополнительных профессиональных программ;

– Экспертиза продуктов реализации дополнительных профессиональных программ (журналов учета посещаемости и успеваемости, ведомостей промежуточной и итоговой аттестации и иных документов).

III. Порядок внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

3.1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов обеспечивается заместителем генерального директора по образовательной деятельности либо иным лицом, уполномоченным генеральным директором КГАНОУ «Психология» на проведение внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3.2. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в форме анкетирования осуществляется по анкетам, формы которых утверждаются генеральным директором КГАНОУ «Психология».

3.2.1. К анкетированию допускаются обучающиеся, успешно завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам в КГАНОУ «Психология».

3.2.2. Анкетирование должно охватывать не менее 90% обучившихся.

3.2.3. Анкетирование осуществляется после завершения реализации каждой дополнительной профессиональной программы.

3.2.4. Вопросы анкеты должны предусматривать возможность количественной процентной обработки по каждому из установленных анкетой критериев и показателей.

3.2.5. Результаты анкетирования обучающихся, успешно завершивших обучение по дополнительной профессиональной программе считаются удовлетворительными, если сводный результат по каждому из установленных анкетой критериев и показателей находится на уровне не ниже 90% включительно. В случае наличия сводных результатов по одному или нескольким критериям и показателям ниже 90%, результаты анкетирования считаются неудовлетворительными.

3.3. Экспертиза образовательных программ осуществляется на заседаниях педагогического совета КГАНОУ «Психология» в ходе рассмотрения вопросов об утверждении дополнительных профессиональных программ.

3.4. Экспертиза продуктов реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется при возникновении неудовлетворительных (ниже 90%) сводных результатов анкетирования обучающихся, успешно завершивших обучение по дополнительной профессиональной программе, по одному или нескольким критериям.

3.4.1. В ходе экспертизы выявляются причины возникновения неудовлетворительных сводных результатов анкетирования обучающихся и формулируются способы повышения качества образования в КГАНОУ «Психология».

3.4.2. Результаты экспертизы оформляются протоколом экспертизы, предоставляемым на рассмотрение генеральному директору и (или) педагогическому совету КГАНОУ «Психология» по компетенции для рассмотрения вопроса о необходимости принятия мер по повышению качества образования в КГАНОУ «Психология».

III. Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

4.1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в форме анкетирования должна обеспечивать достижение установленных анкетой критериев и показателей на уровне не ниже 90% по каждому критерию и показателю при сводном анализе полученных результатов.

4.2. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в форме экспертизы дополнительных профессиональных программ должна обеспечивать полное соответствие программ требованиям

действующего законодательства Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, иных нормативных актов, локальных актов КГАНОУ «Психология».

4.3. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в форме экспертизы продуктов реализации дополнительных профессиональных программ должна обеспечивать принятие административных, методических и иных мер, направленных на повышение качества образования в КГАНОУ «Психология».